



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»*

*«Развитие речи младших дошкольников посредством
русских народных сказок»*

*Автор: Березовская П. Н. , воспитатель
I квалификационной категории*

г.п. Приобье, 2021 г.



*“ Через сказку, фантазию, игру,
через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребенка.
Сказка, фантазия – это ключик, с помощью,
которого можно открыть эти истоки,
и они забьют животворными ключами. . . ”*
В.А. Сухомлинский

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности.

Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста по развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи.

Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



В мир сказок ребенок вступает в самом раннем детстве, как только начинает говорить. Однажды придя к малышу, сказка остаётся с ним навсегда как чудо, как радость, как память. В настоящее время трудно найти лучший способ воспитания детей, чем путь приобщения их с раннего детства к устному народному творчеству.

Сказка даёт нравственные уроки сострадания, самоотверженности, сочувствия, любви ко всему живому, представление о морали, справедливости, необходимости борьбы со злом, расширяет жизненный опыт ребенка.

Сказки служат могучим и действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Сказка учит детей правильно строить предложения, составлять связные рассказы и выражать свои мысли, вести диалог, говорить за разных героев, меняя интонацию голоса. Рассказывание сказки целесообразно завершать концовкой («Так они живут, пряники жуют, медом запивают, нас в гости поджидают...» и т.п.). После рассказывания сказки необходимо побеседовать с ребенком, так как беседа помогает детям лучше понять содержание сказки, правильно оценить некоторые ее эпизоды, еще раз повторить наиболее интересные сравнения, описания, типично сказочные обороты речи, то есть постичь языковую особенность произведений данного жанра.



Этапы работы со сказкой

Знакомство детей с русской народной сказкой – чтение, рассказывание, беседы по содержанию, рассмотрение иллюстраций – с целью развития эмоционального отношения к действиям и героям сказки.







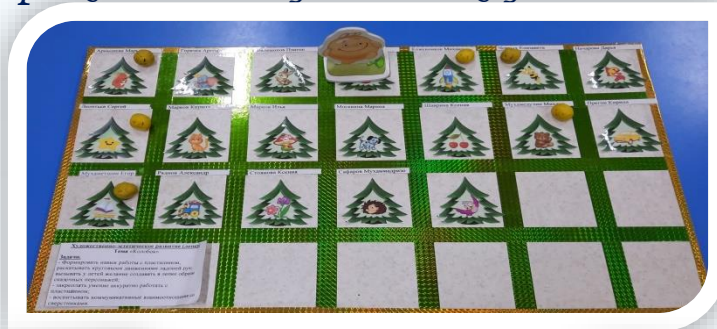
Эмоциональное восприятие сказки детьми – пересказ детьми содержания сказки, настольный театр, театр на магните, ложках, пальчиковый театр, подвижные игры с персонажами сказок – с целью закрепления содержания сказок. Просмотр мультфильмов. Данные формы работы над сказкой позволяют узнать, как дети поняли суть сказки.







Художественная деятельность – отношение к герою сказки в лепке, рисовании, аппликации, конструировании – позволяют детям выразить свое отношение к героям сказки, воплотить свои переживания, развивают навыки сопереживания, сочувствия, к судьбе и поступкам героев сказки.





Подготовка к самостоятельной деятельности – настольные игры, пазлы, творческие игры с использованием персонажей, сюжетов из сказок.







Советы для родителей при чтении сказок ребенку:

- Как можно больше читайте ребенку.
- Обсуждайте прочитанное, просите ребенка пересказать услышанное, но в ходе пересказа внимательно слушайте и исправляйте речевые ошибки.
- После просмотра мультфильма-сказки попросите ребенка высказать свое мнение об увиденном, дать характеристику героям.
- При выборе произведения для чтения или мультфильма для просмотра учитывайте желания ребенка. Лучше читать ему ту сказку, которую он сам выберет, и посмотреть тот мультфильм, который ребенок хочет увидеть.
- Читайте сказки с хорошей дикцией и правильной интонацией. Важно дать ребенку понять, что вам тоже нравится эта сказка, что она для вас интересна и вы ее с удовольствием читаете.
- Одна и та же сказка должна быть прочитана ребенку несколько раз. Это поможет ему лучше понять смысл сказки.
- Будьте для ребенка авторитетом, на собственном примере покажите, что читать полезно.
- Систематическое чтение и рассказывание сказок приведет к тому, что дети будут стремиться к сочинению своих собственных произведений в самых разных жанрах и на самые разные темы.



Спасибо за внимание

